**ИИН-861121401053**

**Ватсап телефоны-87021394441**



**АЗИЗОВА Лейла Сардыновна,**

**№27 «Мәртөбе» атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің физика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ЮНЫЙ ФИЗИК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | * Использовать знания, навыки, по физике и информатике в нетрадиционной игровой форме;
* Активизация познавательной деятельности учащихся;
* Привитие интереса к предмету, углубление и расширение знаний;
* Развитие коммуникативных способностей учащихся.
 |
| **Цели урока** | - дать учащимся возможность реализовать интеллектуальные способности;- обеспечить условия для установления хороших взаимоотношений;- способствовать развитию умения принимать коллективное решение. |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Орг. момент****Начало урока****5 минут** | Приветствие учащихся и проверка наличия готовности учащихся**Эпиграф:**Чтобы спорилось нужное дело,Чтобы в жизни не знать неудач,Мы в поход отправляемся смело – В мир загадок и сложных задач.Правила игры: класс делится на группы и в каждой группе выбирается капитан-самый ответственный человек. | Приветствие учителяСлушают эпиграфРассаживаются по командам.Выбирают Капитана своей команды.Вопросы – конверты выбирают группы по очереди, и отвечает один человек из группы. Если одна команда не дает правильный ответ, то на него может ответить другая команда. Жюри фиксируют баллы на доске. Ответственные в группе фиксируют кто отвечает на вопросы. В конце игры баллы подсчитываются. | Комментарий учителя!Смайлики.ФО: 1балл за правильный ответКаждый правильный ответ оценивается в 1 балл, и итог соревнования команд подводятся жюри. | компьютер, мультимедийный проектор.Раздаточный материал:Карточки, вопросы, ссылки. |
| **2.Ход игры****15 минут** | Понятие: «ЗУН»,(знания, умения и навыки). | Дескрипторы:Ученики внимательно слушают вопросы, задания, ответы друг друга.Дополняют ответы.Приходят к общему выводу. | Формативное оценивание:"Отличная работа!" Поощрение словами похвалы.ученику, правильно выразившему свое мнение и активно принявшему участие в обсуждении | слайдИКТ<https://www.hobobo.ru/zagadki/zagadki-po-fizike/> |
| **3.Середина урока****10 минут****Работа в парах****5 минут** | Метод «»Метод: «Сопоставление»Физических величин.Единиц измерений.Обозначение.Названия.Формул. | Применяют полученные знания на практике.Переходят по ссылке выполняют задания.Показывают результат.Дескрипторы:Внимательно читают условие задачи.Правильно составляют Дано. Формулу. Решение.Применяют систему СИ:Правильно записывают единицы измерения. | ФОРабота ученика комплексно оценивается по следующим направлениям:1) активное участие на уроке;2) ответы на поставленные вопросы;4) чуткость;5) энтузиазм;ФО: 1 балл за правильное решение.1балл за составление задачи.1 балл за систему СИ. | ВидеоСайтhttps://learningapps.org/4305159 |
| **4.Закрепление****5 минут** | Контрольные вопросы:«Кто быстрее» | Устная работа.Переходят по ссылке QUIZIZZПравильно выполняют задания.Подводятся итоги. | ФО.Поощрение учителем.Комментарий учителя. |  |
| **5.Итог урока****5 минут** | Подсчитать количество баллов всех команд.Вывести победителя.Вручить призы. | Награждение грамотами, сертификатами. | Рефлексия: |  |